

Sådan skal der arbejdes med samværsreglerne

Samværsreglerne på Gadehaveskolen er udtryk for den generelle holdning, vi udviser overfor hinanden. Denne holdning ønsker ledelsen at fremme og udvikle. Samværsreglerne skal derfor ses som den overordnede pædagogiske ramme for hele skolens virke i undervisnings- såvel som i fritidsdelen.

Ledelsen har det overordnede princip, at vi skal arbejde med **forebyggelse** frem for **indgriben** i den pædagogiske praksis.

Det betyder, at:

- ALLE – ledelse og medarbejdere - arbejder inden for den udmeldte samværsramme.
- ALLE har ansvar for udviklingen.
- ALLE team (SFO-, årgangs- og afdelingsteam) har ansvar for den konkrete udmøntning i forhold deres konkrete børnegruppe.
- ALLE team understøtter hinanden i det daglige arbejde med samværsreglerne
- Ledelsen understøtter de medarbejdere der gentagne gange oplever problemer i arbejdet med samværsreglerne, gennem brug af observationer, supervision, sparring og AKT.
- Ledelsen deltager altid i kommunikationen med hjemmet ved grove overskridelser af samværsreglerne.

Arbejdet i indeværende skoleår vil blive organiseret på følgende måde:

- Samværsreglerne skal udmøntes konkret i fritids- og undervisningsdelen.
- Disse udmøntninger præsenteres for børnene, der ligeledes inddrages i oversættelser til handlinger.
- Samværsreglerne synliggøres i klasseværelser og fællesrum.
- Samværsreglerne følges op på de fire evaluerings- og planlægningsdage
- Samværsreglerne behandles i MED, Skolebestyrelsen og elevrådet.
- Samværsreglerne præsenteres for forældrene på forældremøder.
- På Pædagogisk Rådsmøde den 11. januar, gøres status på arbejdet.
- Inden skoleåret afsluttes, behandles samværsreglerne med henblik på eventuelle justeringer for skoleåret 2012/13.

Sideløbende med processen justerer og ajourfører vi skolens ordensregler i MED.

Den udvikling der skal vendes kræver, at vi alle tager ansvar for og hånd om processen.

SAMVÆRSREGLER

***På Gadehaveskolen er der plads til alle
- men ikke plads til alt***

På Gadehaveskolen respekterer børn og voksne hinanden og hinandens meninger, dvs. at:

- Vi taler pænt til hinanden
- Vi har en hensigtsmæssig adfærd overfor hinanden
- Vi lytter til hinanden
- Vi tænker før vi taler
- Vi er mod andre, som vi ønsker andre skal være mod os
- Vi overholder aftaler

På Gadehaveskolen er læringsmiljøet vigtigt, dvs. at:

- Vi kommer velforbredte i skole
- Vi møder til tiden
- Vi afbryder eller forstyrrer ikke når andre taler
- Vi er aktive i undervisningen
- Vi behandler skolens og andres ting med respekt
- Vi rydder op efter os selv

På Gadehaveskolen skaber sproget virkeligheden, dvs. at:

- De voksne er sproglige rollemodeller.
- De voksne bruger ikke sarkasme overfor børnene.
- Devaluering, provokerende og respektløst sprog er uacceptabelt.
- Sproget skal vurderes i den kontekst, det forekommer.
- Sprog skal forstås bredt, dvs. både ordene, tonefaldet, kropssproget og hensigten.
- Når de voksne hører eller oplever uacceptabelt sprogbrug, reageres altid, dog igen afhængigt af den kontekst, hvori det uacceptable sprog forekommer.
- Skolen kan og skal ikke standse sprogets udvikling.
- På Gadehaveskolen arbejder alle team, elevråd, klasser og SFO løbende med sproget og tonen, hvilket skal fremgå af årgangs- og afdelingsaftalerne.

På Gadehaveskolen udviser vi respekt om det fælles sprog, dvs. at.:

- I lærings-, fællesskabssituationer og ved arrangementer taler alle dansk med hinanden.
- Formelle møder mellem hjemmet og skolen foregår på dansk, medmindre der er indkaldt tolk eller gjort opmærksom på andre behov.

Gadehaveskolen vil ikke acceptere, at samværsreglerne overtrædes

- På Gadehaveskolen inddrages og orienteres forældre i løsningen af overtrædelser af samværsreglerne.
- Skolens personale og brugere af skolen skal påtale overtrædelser og tage enhver henvendelse om børn alvorligt.
- Alle henvendelser fra børn tages alvorligt.

Hvis skolens samværsregler overskrides groft, sker der følgende

Ledelsen har ansvaret for at effektuere følgende tiltag:

- Gentagne eller alvorlige overtrædelser meddeles hjemmet.
- Giver en samtale med overtræderen ikke resultat, tages Undervisningsministeriets cirkulære af 10. juli 1986 i brug. Cirkulæret giver bl.a. mulighed for bortvisning i op til en uge.
- Ved bortvisning inddrages forældrene i udarbejdelse af en konkret tilbagevendelsesplan til skolen.
- Derudover:
 - Ved groft hærværk:
Det ødelagte udbedres eller erstattes.
Bortvisning fra skolen i min. 1 dag.
 - Grov vold/grov mobning:
Bortvisning fra skolen i min. 1 dag.
Ved gentagelse bedes forældrene finde en anden skole til barnet.
 - Overfald, trusler og devaluerende sprog mod børn og medarbejdere:
Bortvisning fra skolen i min. 1 dag.
Ved særligt alvorlige tilfælde eller ved gentagelse bedes forældrene finde en anden skole til barnet.

Kriminelle handlinger vil altid blive politianmeldt.